

ACTIVITÉ 19 DES OPÉRATIONS À TROUS

EXERCICE 1 Des décimaux inconnus

En utilisant la calculatrice, trouve à chaque fois le nombre manquant pour que l'égalité soit vérifiée.

$7,4 + ? = 33,33$? =	$968,8 - ? = 71,4$? =
$? + 7,849 = 3\ 608$? =	$? - 6,97 = 6,97$? =
$976,4 - 88,36 + ?$? =	$3\ 288 = ? - 3,7$? =
$375,8 = ? + 79,57$? =	$11,63 = 25,23 - ?$? =

EXERCICE 2 L'étoile incomplète

Complète l'étoile pour que la somme des trois nombres de chaque alignement soit toujours égale à 27.

EXERCICE 3 Cascade d'additions

Complète la cascade en respectant la règle : « Chaque case contient la somme des deux nombres situés en dessous. »

NOMBRES DÉCIMAUX

Les objectifs d'apprentissage

- consolider la connaissance des équivalences entre addition et soustraction ;
- développer une stratégie déductive.

L'activité en bref

Exercice 1 : Trouver des nombres manquants dans des additions, puis des soustractions à trou.

Exercice 2 : Compléter une « étoile » pour que la somme des nombres sur chaque alignement soit toujours égale à un nombre donné.

Exercice 3 : Compléter une cascade de nombres dans laquelle chaque nombre est la somme des deux nombres situés en dessous.

EXERCICE 1

Réponses

$7,4 + 25,93 = 33,33$
 $3\ 600,151 + 7,849 = 3\ 608$
 $976,4 = 88,36 + 888,04$
 $375,8 = 296,23 + 79,57$

$968,8 - 897,4 = 71,4$
 $13,94 - 6,97 = 6,97$
 $3\ 288 = 3\ 291,7 - 3,7$
 $11,63 = 25,23 - 13,6$

Commentaire

Faire exposer les différentes méthodes utilisées par les élèves :

- essais et ajustements ;
- calcul direct en utilisant les équivalences entre addition et soustraction. Souligner l'intérêt de cette seconde méthode.

Prolongement

Exercice similaire en binômes :

- à tour de rôle, un élève entre une équation sur sa calculatrice, après s'être assuré qu'elle a une solution ;
- son voisin cherche cette solution en s'aidant éventuellement de sa calculatrice.

EXERCICE 2

Réponses



