

Translation 6

标题	在课堂上使用技术能显著提高效果吗？
副标题	在T ³ 国际2011会议上所做的演讲
年份	2011
出版者	数学顾问政府委员会（挪威）
作者	Kjetil Idas
语言	英语
机构	霍滕高级中学
部门	数学
城市	挪威霍滕
摘要	在中学数学课堂结合使用技术（包括TI-Nspire CAS）的结果是： -- 反馈率和反馈速度提高 -- 理解质量更好、结构更完善且更易于理解 -- 家庭作业的完成率提高 -- 积极性提高 -- 更关注结果
参考资料	案例研究
关键词	TI-Nspire CAS、挪威、高中数学、交互式白板、几何、统计数据、函数、VLE、LMS
文档内容	演讲幻灯片副本
附件	Considerably Better Results - Idas - T3 conference San Antonio Texas 2011.pdf

本文及附件链接(英文) <http://ti-researchlibrary.com/Lists/TI%20Education%20Technology%20%20Research%20Library/DispForm.aspx?ID=246&Source=http%3A%2F%2Fti%2Dresearchlibrary%2Ecom%2FLists%2FTI%2520Education%2520Technology%2520%2520Research%2520Library%2FTINspire%2Easpx%3FSortField%3DTIYear%26SortDir%3DAsc%26View%3D%257b9FF4AFA0%252d8947%252d4DA5%252dB4CA%252dADFED77851AD%257d>